

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-  
 СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.В.ОД 12	Демография

Код направления подготовки	08.03.04
Направление подготовки	Государственное и муниципальное управление
Наименование ОПОП (профиль)	Региональное и муниципальное управление (прикладной)
Год начала подготовки	2015
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	к.и.н., доцент		Иванова З.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		К.пс.н., доц. Ишков А.Д.
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры СППК	27.08.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Акимова Е.М.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью курса «Демография» является формирование целостного представления о демографической ситуации в Российской Федерации и мире, изучение демографических процессов, протекающих в современной России и мире, формирование навыков квалифицированного использования демографической информации в будущей профессиональной деятельности.

Знание основ демографического анализа позволит будущим специалистам в области государственного и муниципального управления вырабатывать эффективную демографическую политику на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Знает:</b>	
		Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.	3 1
		Законодательство, регламентирующее проведение переписей населения в РФ.	3 2
		Принципы разработки коэффициентов, индексов и таблиц рождаемости, смертности, брачности	3 3
		Методы демографических исследований: статистические, математические, социологические, графоаналитические и картографические	3 4
		<b>Умеет</b>	
		Использовать в учебной деятельности данные переписей населения, текущего учета движения населения, выборочных и специальных исследований	У1
		анализировать различные источники для нахождения нужной демографической информации	У2
		<b>Имеет навыки</b>	
		поиска демографической информации в письменных и электронных источниках	Н 1
владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, <b>распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b>	ОПК-5	<b>Знает:</b>	
		современную демографическую ситуацию в мире, стране и регионе	3 5
		методы выявления потребностей отраслей региона, города в человеческих ресурсах	3 6
		<b>Умеет:</b>	
		использовать демографическую информацию для расчета и распределения человеческих ресурсов по сферам деятельности и трудовым организациям в регионе, городе в рамках учебной задачи	У 3
<b>Имеет навыки:</b>			
		Составления отчетности о движении населения в рамках региона, города, организаций	Н 2
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения	ПК-2	<b>Знает</b>	
		современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в мире, России, регионе, городе	3 7

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений <b>проводить аудит человеческих ресурсов</b> и осуществлять диагностику организационной культуры		критерии оценки качества человеческих ресурсов в регионе, области, городе	З 8
		<b>Умеет</b>	
		Провести диагностику (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе.	У 4
		Применить методы оценки качества человеческих ресурсов региона, города, конкретной организации	У 5
		<b>Имеет навыки</b>	
		Использования компьютерных технологий для аудита человеческих ресурсов	Н 3
способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12	<b>Знает:</b>	
		типы, виды, формы, причины миграции, методы учета	З 9
		этнодемографическую структуру населения мира, России	З 10
		виды демографических прогнозов и их цели	З 11
		основные принципы государственной и региональной демографической политики	З 12
		<b>Умеет:</b>	
		использовать демографическую информацию для анализа социальной и экономической ситуации в регионе;	У 7
		Провести диагностику (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе.	У 8
		Провести анализ влияния качества населения на развитие экономики региона	У 9
		Сделать демографические расчеты для социально-экономических проектов (программ развития) в рамках региона, города	У 10
		<b>Имеет навык:</b>	
		демографического прогнозирования и оценки эффективности демографической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Н 4

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является обязательной к изучению.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в рамках изучения дисциплин школьной программы (среднее (полное) общее или среднее профессиональное).

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.*

*Для освоения дисциплины «Демография» студент должен:*

*Знать:*

- значение базовых категорий гуманитарных и социальных дисциплин;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- важнейшие социальные институты общества;

- характер общественных отношений, ценностно-нормативную структуру российского общества.

*Уметь:*

- использовать основы аналитического и синтетического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- объяснять причинно-следственные связи социальных процессов;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий;

*Владеть:*

- навыками анализа текстов социального, политического и экономического содержания;
- навыками выстраивания аргументации;
- навыками ведения дискуссии по основным проблемам развития современного общества

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КСР/КСР			
1	Предмет и функции современной демографии.	1	1,2	2	2			8	Фронтальный опрос по теме. Контроль за ходом выполнения заданий практических занятий.	
2	Источники данных о населении	1	3,4	2	2			8	Фронтальный опрос по теме. Контроль за ходом выполнения заданий практических занятий.	
3	Анализ демографических процессов	1	5-12	8	8			20	Фронтальный опрос по теме. Контроль за ходом выполнения заданий практических занятий.	

4	Численность, структура, качество населения	1	13, 14	2	2			12	Фронтальный опрос по теме. Контроль за ходом выполнения заданий практических занятий.
5	Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России	1	15,16,	2	2			12	Фронтальный опрос по теме. Контроль за ходом выполнения заданий практических занятий. Написание контрольной работы. Разбор результатов контрольной работы
6	Демографическая политика в России. Демографическое прогнозирование	1	17, 18	2	2			12	Фронтальный опрос по теме. Контроль за ходом выполнения заданий практических занятий.
Итого:		1	20-22	18	18			72	экзамен

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Демография как наука. Предмет и функции современной демографии.	Объект и предмет демографии: закономерности и законы воспроизводства населения. Задачи демографии: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики. Основные понятия демографии. Методы демографии: статистические, математические, социологические, графоаналитические и картографические. Взаимосвязь с другими науками. Причины и предпосылки возникновения демографии как науки. Основные направления развития демографии. Дж. Граунт, Э. Галлей, А. Кетле и др. Отечественная демография: М.В. Ломоносов, Ю. Э. Янсон.	2
2	Источники данных о населении	Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Перепись населения. Основные принципы современной переписи населения. История проведения переписей в мире и в России. Законодательство, регламентирующее проведение переписей населения в РФ. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Текущие регистры (списки, картотеки) населения. Выборочные и специальные обследования. Микрореписи населения.	2
3	Анализ демографических процессов:	<b>3.1.Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.</b> Демографическое понятие рождаемости и плодовитости. Основные виды и концепции рождаемости. Методы анализа рождаемости: статистико-демографические, математические, социологические. Коэффициенты, индексы и таблицы	2

		<p>рождаемости. Ретроспектива, современные тенденции и перспективы рождаемости. Этапы, закономерности и региональные особенности рождаемости в России. Сравнительный анализ рождаемости по различным показателям. Понятие «планирование семьи». Концептуальные подходы к планированию семьи в России и мире. Основные направления и перспективы планирования семьи.</p>	
		<p><b>32. Смертность как важнейшее социально-демографическое понятие и явление.</b> Коэффициенты, индексы и таблицы смертности. Социальные аспекты смертности. Продолжительность жизни как категория демографии. Социальная обусловленность изменения продолжительности жизни. Ретроспектива, современные тенденции и прогнозы (сценарии) смертности в России и мире. Дифференциация смертности (по полу, возрасту, образованию, месту жительства и т.д.). Этапы, закономерности и региональные особенности смертности. Демографический кризис. Понятие самосохранительного поведения.</p>	2
		<p><b>3.3. Брачность и разводимость.</b> Демографическое понятие брачности и ее основные характеристики. Показатели брачности. Таблицы брачности. Виды браков. Социальное содержание брака. Особенности брачности в современных условиях. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Таблицы разводимости. Тенденции разводимости в России и других странах. Особенности разводимости в современных условиях. Семья и брак как взаимосвязанные демографические понятия и явления. Семья – объект междисциплинарного анализа. Основные направления изучения семьи. Исторические тенденции, современное состояние и перспективы развития семьи в России</p>	2
4	Численность, структура, качество населения	<p>Численность населения. Основные тенденции ее изменения в России и мире, методы анализа. Структура населения по полу и возрасту: основные показатели. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Структура населения по типам расселения. Урбанизация и особенности расселения в России. Этнодемографическая структура населения. Основные показатели качества населения. Анализ влияния качества населения на развитие экономики и качества жизни.</p>	2
5	Миграция населения. Основные тенденции миграции в мире и современной России	<p>Типы, виды, формы, причины и стадии миграции. Классификации миграционного движения. Ретроспектива миграционных процессов в России. Современные закономерности и особенности мировых и российских миграций. Беженцы и вынужденные переселенцы. Перспективы развития миграции. Демографические проблемы современной России и возможности их частичного решения в процессе сбалансированной миграционной политики.</p>	2

6	Демографическая политика в России. Демографическое прогнозирование.	<p>Сущность и содержание демографической политики, соотношение с социально-экономической и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. История демографической политики.</p> <p>Демографическая политика и планирование семьи. Современная демографическая политика.</p> <p>Основные проблемы демографической политики в России. Принципы демографического прогнозирования.</p> <p>Методы оценки на перспективу общей численности населения. Методы расчета на перспективу структуры населения.</p>	2
---	---	---	---

### 5.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Предмет и функции современной демографии.	<p><b>Зарождение демографии.</b></p> <p>Задачи демографии как науки: 1) изучение тенденций и факторов демографических процессов; 2) разработка демографических прогнозов; 3) разработка мер демографической политики.</p> <p>Функции демографии.</p> <p>Первые опыты учета движения населения (Древность и Средневековье, Новое время): причины и практическое значение.</p>	2
2	Источники данных о населении	<p><b>Перепись населения.</b> Задачи переписи населения. Использование результатов. Основные категории населения. Принципы переписи. Виды переписи. Методы сбора сведений.</p> <p>Текущий учет движения населения.</p> <p>Специальные выборочные демографические, социологические, социально-экономические обследования населения.</p>	2
3	Анализ демографических процессов	<p><b>Ретроспектива, современные тенденции и перспективы рождаемости.</b></p> <p>Коэффициенты, индексы и таблицы рождаемости.</p> <p>Сравнительный анализ рождаемости по различным показателям. Идеальное, желаемое и реальное число детей.</p> <p>Потребность в детях и внутрисемейная регуляция рождаемости.</p> <p>Разбор кейсов, решение задач.</p> <p><b>Коэффициенты, индексы и таблицы смертности.</b></p> <p>Продолжительность жизни как категория демографии. Социальная обусловленность изменения продолжительности жизни. Социальные проблемы пожилого населения и старости. Младенческая смертность – понятие, показатели, социальное значение.</p> <p>Смертность в России, основные причины.</p> <p>Разбор кейсов. Решение задач.</p>	6
		<p><b>Тенденции брачности</b> в целом по России и особенности в регионах России. Особенности брачности в России: история и современность.</p> <p>Анализ результатов социологических опросов населения.</p> <p>Разбор кейсов. Решение задач.</p>	2

4	Численность, структура, качество населения	Тенденции изменения половозрастной структуры населения в мире, России и других странах. Демографическое старение населения. Этнодемографическая структура населения России. Особенности этнической структуры современных российских городов. Этнический состав населения Москвы. Качество населения России. Основные характеристики и тенденции изменения. Анализ статистики. Разбор кейсов.	2
5	Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России	Демографические проблемы современной России и возможности их частичного решения в процессе сбалансированной миграционной политики. Некоторые особенности статистики и учета миграции, а также возможности ее анализа. Основные проблемы моделирования миграции населения. Решение тестов. Разбор кейсов	2
6	Демографическая политика в России. Демографическое прогнозирование	Опыт проведения демографической политики в России и мире: история и особенности. Современная демографическая политика. Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России на ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Демографические прогнозы в России. Общее и особенное в демографическом развитии Российских регионов. Знакомство со стратегиями социально-экономического развития регионов и отражением в них демографических показателей. Разбор кейсов, решение задач.	2

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам*  
(при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)  
Не предусмотрено

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Предмет и функции современной демографии.	Изучить рекомендованную литературу и составить словарь ключевых понятий. Изучить проблемы: «Демография и экономика». Ознакомиться с отраслями демографии: экономическая демография, историческая демография, социологическая демография, этнодемография, геодемография, медицинская демография; демографическая статистика, описательная демография, формальная демография, теоретическая демография, математическая демография; демографический анализ, прикладная демография, региональная демография, военная демография, политическая демография, электоральная демография, демографическое прогнозирование. Изложить в рабочей тетради краткую характеристику отраслей демографии.	8
2	Источники данных о населении	Изучить рекомендованную литературу и составить словарь ключевых понятий. Ознакомиться с материалами переписей в России. Составить сравнительный анализ последних 3 переписи в России. Заполнить разделы рабочей тетради.	8
3	Анализ демографических процессов	Изучить рекомендованную литературу и составить словарь ключевых понятий. Выявить закономерности и региональные особенности	20



		рождаемости и смертности в России. Ознакомиться с методами расчета средней продолжительности жизни в мире и России. Изучить тенденции развития семьи и тенденции разводимости в России и в других странах. Составить таблицы разводимости в России по годам, начиная с 2010 года.	
4	Численность, структура, качество населения	Изучить рекомендованную литературу и составить словарь ключевых понятий. Подобрать статистический материал по проблемам: 1. Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. 2. Демографический взрыв. Депопуляция. 3. Этнодемографическая структура населения России. 4. Этнодемографический состав Москвы и крупных городов России. Изложить в рабочей тетради.	12
5	Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России	Изучить рекомендованную литературу и составить словарь ключевых понятий. Изучить проблемы: 1. Социально – экономические, демографические и этноконфессиональные последствия миграции. 2. Особенности миграции в России. Направления и задачи миграционной политики.	12
6	Демографическая политика в России. Демографическое прогнозирование	Изучить рекомендованную литературу и составить словарь ключевых понятий. Изучить демографическую политику в области снижения смертности и улучшения здоровья населения Ознакомиться с прогнозами населения и их видами. Определить задачи демографического прогнозирования. Заполнить рабочую тетрадь	12

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебный курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах методы демографических расчетов рождаемости, смертности, брачности населения. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)					
	1	2	3	4	5	6
ОПК-1	+	+	+	+		+
ОПК-5		+		+	+	
ПК-2	+	+				
ПК-12			+	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Контрольная работа	экзамен	
1	2	3	10	12
ОПК-1	3 1	+	+	+
	3 2	+	+	+
	3 3		+	+
	3 4		+	+
	У 1	+	+	+
	У 2	+	+	+
ОПК-5	Н 1	+		+
	3 5		+	+
	3 6	+	+	+
	У 3	+	+	+
	У 4	+		+
ПК-2	Н 2	+		+
	3 7		+	+
	3 8	+	+	+
	У 5	+		+
	У 6	+		+
ПК-12	Н 3	+		+
	3 9		+	+
	3 10		+	+
	3 11		+	+
	3 12	+	+	+
	У 7	+		+
	У 8	+		+
	У 9	+	+	+
У 10	+		+	
Н 4	+		+	
ИТОГО		+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
<b>3 1</b>	Не знает видов источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования	Знает основной программный материал по видам источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования	Знает полностью основной программный материал по видам источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы.	Знает в полном объеме программный материал по видам источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
<b>3 2</b>	Не знает законодательства, регламентирующего проведение переписей населения в РФ.	Знает основной программный материал: Законодательство, регламентирующее проведение переписей населения в РФ.	Знает полностью основной программный материал: Законодательство, регламентирующее проведение переписей населения в РФ. Правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы	Знает в полном объеме программный материал: Законодательство, регламентирующее проведение переписей населения в РФ, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
<b>3 3</b>	Не знает принципов разработки коэффициентов, индексов и таблиц рождаемости, смертности, брачности	Знает принципы разработки коэффициентов, индексов и таблиц рождаемости, смертности, брачности	Знает полностью основной программный материал: принципы разработки коэффициентов, индексов и таблиц рождаемости, смертности, брачности правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы	Знает в полном объеме программный материал: принципы разработки коэффициентов, индексов и таблиц рождаемости, смертности, брачности логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
<b>3 4</b>	Не знает Методов демографических исследований: статистические, математические, социологические, графоаналитические и картографические	Знает основной программный материал: методы демографических исследований: статистические, математические, социологические, графоаналитические и картографические	Знает полностью основной программный материал: методы демографических исследований: статистические, математические, социологические, графоаналитические и картографические, правильно и логично их излагает, точно отвечает на вопросы	Знает в полном объеме программный материал: методы демографических исследований: статистические, математические, социологические, графоаналитические и картографические, логически грамотно и точно их излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
<b>3 5</b>	Не знает Современной демо-	Знает основной программный материал:	Знает полностью основной про-	Знает в полном объеме программный материал:

	графическую ситуацию в мире, стране и регионе	современную демографическую ситуацию в мире, стране и регионе	граммный материал: современную демографическую ситуацию в мире, стране и регионе правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы	современную демографическую ситуацию в мире, стране и регионе, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
<b>36</b>	Не знает методов выявления потребностей отраслей региона, города в человеческих ресурсах	Знает основной программный материал: методов выявления потребностей отраслей региона, города в человеческих ресурсах	Знает полностью основной программный материал: методов выявления потребностей отраслей региона, города в человеческих ресурсах, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы	Знает в полном объеме программный материал: методов выявления потребностей отраслей региона, города в человеческих ресурсах, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
<b>37</b>	Не знает современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения в мире, России, регионе, городе и специальные обследования	Знает основной программный материал: современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в мире, России, регионе, городе	Знает полностью основной программный материал: современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в мире, России, регионе, городе, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы	Знает в полном объеме программный материал: современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в мире, России, регионе, городе, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
<b>38</b>	Не знает критериев оценки качества человеческих ресурсов в регионе, области, городе	Знает основной программный материал: критерии оценки качества человеческих ресурсов в регионе, области, городе	Знает полностью основной программный материал: критерии оценки качества человеческих ресурсов в регионе, области, городе, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы	Знает в полном объеме программный материал: критерии оценки качества человеческих ресурсов в регионе, области, городе, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
<b>39</b>	Не знает типы, виды, формы, причины миграции	Знает основной программный материал: типы, виды, формы, причины миграции	Знает полностью основной программный материал: типы, виды, формы, причины миграции, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы	Знает в полном объеме программный материал: типы, виды, формы, причины миграции, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочную литературу, освоенную самостоятельно
<b>310</b>	Не знает этнодемографической структуры населения мира, России	Знает основной программный материал: этнодемографическую структуру населения мира, России	Знает полностью основной программный материал: этнодемографическую структуру населения мира, России, правильно и логично его излагает, точно отвечает	Знает в полном объеме программный материал: этнодемографическую структуру населения мира, России, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу

			на вопросы	ру, освоенную самостоятельно
<b>3 11</b>	Не знает видов демографических прогнозов и их цели	Знает основной программный материал: виды демографических прогнозов и их цели	Знает полностью основной программный материал: виды демографических прогнозов и их цели, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы	Знает в полном объеме программный материал: виды демографических прогнозов и их цели, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы сопровождая ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
<b>312</b>	Не знает основных принципов государственной и региональной демографической политики	Знает основной программный материал: основные принципы государственной и региональной демографической политики	Знает полностью основной программный материал: основные принципы государственной и региональной демографической политики, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы	Знает в полном объеме программный материал: основные принципы государственной и региональной демографической политики, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы сопровождая ссылками на дополнительную литературу, освоенную самостоятельно
<b>У1</b>	Не умеет: использовать в учебной деятельности данные переписей населения, текущего учета движения населения, выборочных и специальных исследований	Умеет использовать в учебной деятельности данные переписей населения, текущего учета движения населения, выборочных и специальных исследований, но допускает грубые ошибки.	Умеет использовать в учебной деятельности данные переписей населения, текущего учета движения населения, выборочных и специальных исследований, основываясь на теоретической базе программного материала	Умеет грамотно и творчески использовать в учебной деятельности данные переписей населения, текущего учета движения населения, выборочных и специальных исследований, опираясь на изученные самостоятельно дополнительные источники
<b>У 2</b>	Не умеет анализировать различные источники для нахождения нужной демографической информации	Умеет анализировать различные источники для нахождения нужной демографической информации, но делает грубые ошибки	Умеет анализировать различные источники для нахождения нужной демографической информации	Умеет анализировать различные источники для нахождения нужной демографической информации, демонстрирует знание широкого круга источников
<b>У3</b>	Не умеет использовать демографическую информацию для расчета и распределения человеческих ресурсов по сферам деятельности и трудовым организациям в регионе, городе как учебную задачу	Умеет использовать демографическую информацию для расчета и распределения человеческих ресурсов по сферам деятельности и трудовым организациям в регионе, городе как учебную задачу, но делает грубые ошибки	использовать демографическую информацию для расчета и распределения человеческих ресурсов по сферам деятельности и трудовым организациям в регионе, городе как учебную задачу	использовать демографическую информацию для расчета и распределения человеческих ресурсов по сферам деятельности и трудовым организациям в регионе, городе как учебную задачу, демонстрирует творческий подход, привлекает широкий круг источников информации
<b>У 9</b>	Не умеет провести анализ влияния качества населения на развитие экономики	Умеет провести анализ влияния качества населения на развитие экономики реги-	Умеет провести анализ влияния качества населения на развитие экономики	Умеет провести анализ влияния качества населения на развитие экономики региона в рамках учебной

	региона в рамках учебной задачи	она в рамках учебной задачи, но делает грубые ошибки	региона в рамках учебной задачи	задачи, демонстрирует знание программ социально-экономического развития регионов России
--	---------------------------------	--	---------------------------------	---

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Не предусмотрен

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Не предусмотрено

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль предусматривает осуществление следующих контрольных мероприятий: контрольная работа – 1 семестр.

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине, включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерный вариант тестовых заданий для проведения контрольной работы;
- задачи для проведения контрольной работы.

*Примерные варианты тестов для контрольной работы:*

Выберите правильные ответы.

1. Урбанизацию можно определить как:

- а) преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения
- б) увеличение численности населения в городских поселениях
- в) сокращение численности сельского населения в общей численности населения и сокращение сельских поселений
- г) рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение удельного веса городского населения

2. К факторам, регулирующим рождаемость, относят:

- а) охват населения контрацепцией
- б) социально-экономические условия миграцию населения
- в) состояние здоровья родителей
- г) возраст вступления в брак

3. К естественному движению населения в демографии относятся:

- а) миграция и социальная мобильность
- б) рождаемость, смертность, брачность, миграция
- в) рождаемость, смертность и социальная мобильность
- г) рождаемость и смертность

4. Объект демографической политики – это:

- а) молодые семьи
- б) безработные
- в) студенты и школьники
- г) население страны в целом

5. Что является предметом демографии?

- а) воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих
- б) научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития (М. Вебер)
- в) научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения (Г. Алмонд)
- г) население и законы его естественного движения (Т. Парсонс)

6. Укажите источники информации, которые не являются источниками демографической информации:

- а) социологические данные
- б) перепись населения
- в) регистр населения
- г) биография отдельного индивида

7. Критический момент переписи можно определить как:

- а) последний день проведения переписи
- б) первый день проведения переписи
- в) период проведения переписи
- г) момент счета населения

8. Кто из ученых статистиков был организатором первой научной переписи населения?

- а) А. Гийяр
- б) Э. Галлей
- в) А. Кетле
- г) Ж. Руссо

9. Тип возрастной структуры населения России:

- а) регрессивный
- б) прогрессивный
- в) стационарный

10. Демографические коэффициенты выражаются, как правило:

- а) в промилле
- б) в продецимилле
- в) в просантимилле
- г) в процентах

11. Каким образом получают данные о демографических событиях за тот или иной период времени?

- а) из переписи населения
- б) из специальных выборочных обследований
- в) из регистра населения
- г) из текущего учета демографических событий

12. Какие понятия характеризуют вид миграции?

- а) организованная миграция
- б) безвозвратная миграция
- в) сезонная миграция
- г) эмиграция

13. Что такое депопуляция населения?

- а) процесс уменьшения абсолютной численности населения либо суженное воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих
- б) процесс постоянного необратимого сокращения численности населения
- в) процесс снижения естественного прироста населения и увеличение сальдо миграции
- г) процесс увеличения уровня смертности и снижения уровня рождаемости

14. Какие понятия характеризуют тип миграции?

- а) маятниковая миграция
- б) иммиграция
- в) стихийная миграция

15. Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства – это:

- а) политика народонаселения
- б) социальная политика государства
- в) семейная политика
- г) демографическая политика

16. Соотношение между трудоспособной частью населения и не работающими, называется:

- а) экономически активным различием
- б) демографической нагрузкой
- в) демографическим различием
- г) трудовым различием

17. Основная цель демографической политики России в современных условиях – это: влияние на условия труда и улучшения жизненных условий всех слоев населения

- а) создание условий для стабилизации численности населения и формирование предпосылок последующего его роста
- б) создание оптимальных условий для выполнения семьей ее функций, гармонизация отношений между личностью, семьей и обществом
- в) создание условий и разработка социальных гарантий для повышения уровня рождаемости, то есть создание условий для увеличения численности населения

18. Основное требование системы гражданской регистрации – это:

- а) законодательно установленная обязательность регистрации демографического события
- б) короткие сроки регистрации демографического события
- в) принцип централизованности сети регистрационных органов
- г) полнота сообщаемых сведений о демографическом событии

19. Состояние индивида, которое побуждает его к достижению личных целей экономического, социального и психологического характера через рождение определенного числа детей – это:

- а) репродуктивная мотивация
- б) репродуктивный возраст



- в) репродуктивная установка
- г) репродуктивное поведение

20. Под домохозяйством в демографии понимают:

- а) группа из двух или более лиц, связанных между собой отношениями родства и свойства, совместно проживающих
- б) один-два человека и более, связанные отношениями родства и/или брака, проживающие постоянно в жилом помещении и полностью частично, объединяющих или расходующих свои средства
- в) супружеская пара с детьми, проживающая постоянно вместе
- г) один из родителей с детьми любого возраста, не состоящими в браке и не имеющими собственных детей

21. Естественный прирост населения – это разница между:

- а) рождаемостью и смертностью по возрастным группам
- б) рождаемостью и смертностью за год
- в) рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте
- г) рождаемостью и смертностью по сезонам года

22. Демографическая ситуация в Российской Федерации характеризуется:

- а) отрицательным естественным приростом
- б) нулевым естественным приростом
- в) волнообразностью демографического процесса
- г) увеличением естественного прироста

23. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

- а) 1779 год
- б) 1882 год
- в) 1897 год
- г) 1872 год

Примеры задач для контрольной работы:

1. Рассчитайте величину годового естественного прироста населения в промилле, если в стране за год родилось 18 500 человек, умерло 13 200 человек, а численность населения составляла 1 596 тыс. человек.

3. Определите численность населения в стране на конец года, если на начало года она составляла 10 480 тыс. человек. За год в стране родилось 112 тыс. человек, а смертность составила 9,1‰.

5. Используя программу демографического прогноза населения России (<http://demoscope.ru/weekly/app/progn01.php>) сделайте несколько расчетов вариантов прогноза при различных сценариях числа мигрантов ежегодно прибывающих в Россию в течение 50-летнего периода. Оцените степень влияния изменения величины чистой миграции на 100 тысяч в год на численность населения России в середине 21 века. Проинтерпретируйте полученные результаты.

6. Суммарный коэффициент и возрастные коэффициенты рождаемости у населения на территории А снизились значительно и стали меньше, чем на территории В, но при этом общий коэффициент рождаемости на территории А оказался в течение определенного периода времени больше, чем на территории В. При каких условиях это возможно? Может ли данное явление продолжаться долго? Оцените максимальный период, в течение которого возможно данное соотношение.

2. Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 760 человек, естественный прирост составил 4,2‰, а численность населения была 52 730 человек.
4. Вычислите, насколько изменится численность населения в стране за год в результате естественного прироста, если на начало года она составляла 136 млн. человек, а естественный прирост населения составил 5,6‰.

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – экзамен по итогам 1-го семестра. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### Вопросы к экзамену:

1. Демография: понятие, объект, предмет и задачи изучения.
2. Структура и функции демографии.
3. Методы демографических исследований (статистические, математические, социологические, графоаналитические и картографические)
4. Взаимосвязь демографии с другими науками.
5. Становление демографии как науки: предыстория.
6. Основные этапы развития зарубежной демографии.
7. Развитие отечественной демографии.
8. Виды источников информации о населении и демографических процессах.
9. Текущий учет естественного движения населения.
10. Переписи населения: цели, задачи и принципы.
11. Переписи населения в России. Законодательство, регламентирующее проведение переписей населения в РФ.
12. Выборочные социально-демографические обследования населения.
13. Половозрастная структура населения. Половозрастные пирамиды
14. Рождаемость населения (понятие, показатели, коэффициенты).
15. Принципы разработки коэффициентов, индексов и таблиц рождаемости, смертности, брачности
16. Понятие плодовитости.
17. Факторы рождаемости и методы их изучения.
18. Коэффициенты рождаемости.
19. Динамика уровня рождаемости в мире и в России.
20. Демографический переход.
21. Репродуктивное поведение населения.
22. Смертность населения (понятие, типы, коэффициенты).
23. Факторы и причины смерти. Самосохранительное поведение.
24. Детская и материнская смертность.
25. Брачность: понятие, показатели и коэффициенты.
26. Семья и брак как взаимосвязанные демографические явления.
27. Семейная структура, семейные типы. Семейные типы в России.
28. Планирование семьи.
29. Развод и разводимость.
30. Тенденции разводимости в России и в других странах.
31. Типы, виды, формы, причины миграции: методы учета.
32. Этнодемографическая структура населения мира, России
33. Особенности миграции в России. Направления и задачи миграционной политики.
34. Современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения в мире, России.
35. Социально – экономические и демографические последствия миграции.
36. Виды демографических прогнозов.

37. Задачи демографического прогнозирования.
38. Расселение населения. Урбанизация населения.
39. Демографические таблицы: понятие, классификация, значение в демографическом анализе.
40. Прогнозирование общей численности, рождаемости и смертности населения.
41. Воспроизводство населения: понятие, типы.
42. Показатели воспроизводства населения.
43. Демографическая политика: сущность и методы, мероприятия и направления.
44. Критерии оценки качества человеческих ресурсов в регионе, области, городе
45. Демографическая политика в области снижения смертности и улучшения здоровья населения.
46. Демографическая политика в России.
47. Демографическая политика в зарубежных странах.
48. Естественный рост и воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения.
49. Современная демографическая ситуация в мире, РФ.
50. Методы выявления потребностей отраслей региона, города в человеческих ресурсах
51. Демографическая ситуация в Москве.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся-

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
НТБ				
1.	Демография	Медков, В. М. Демография: учебник для студентов высших учебных заведений / В. М. Медков. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 331 с.	3	42
ЭБС				
2.	Демография	Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет, 2014.— 424 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24883.html">http://www.iprbookshop.ru/24883.html</a>	42
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ				
3.	Демография	Бреева, Е. Б. Основы демографии [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бреева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : "Дашков и К", 2007. - 386 с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-91131-223-9 :	5	42
ЭБС				

4.	Демография	Карманов М.В. Демография [Электронный ресурс]: учебник. М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 190 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8605.html">http://www.iprbookshop.ru/8605.html</a>	42
5.	Демография	Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров. М.: Логос, 2013.— 92 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21883.html">http://www.iprbookshop.ru/21883.html</a>	42

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Вести конспект лекций, где кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Знакомится с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников, выписывать их толкования в Рабочую тетрадь.
3. При изучении вопросов, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Уделить внимание следующим понятиям: демографическая ситуация, демографическая политика, демографическое прогнозирование, коэффициенты рождаемости, смертности, брачности населения, репродуктивное поведение, типы воспроизводства населения, демографический кризис и другие..
5. Постоянно работать с собственным конспектом лекций, дополнять конспект в соответствии с рекомендациями преподавателя, опираясь на конспект готовить ответы к контрольным вопросам.
6. Изучать рекомендуемую научную, учебную, и нормативную литературу. Пользоваться рекомендованными электронно-библиотечными системами
7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, нормативные базы.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
-------	--	------	---------------------------	----------------------------

1	Предмет и функции современной демографии.	Предмет и функции современной демографии.	Слайды презентации.	100%
2	Источники данных о населении	Источники данных о населении строителя	Слайды презентации.	100%
3	Анализ демографических процессов	3.1.Рождаемость как основное демографическое понятие и явление. 3.2.Смертность как важнейшее социально-демографическое понятие и явление. 1.3. Брачность и разводимость.	Слайды презентации.	100%
4	Численность, структура, качество населения	Численность, структура, качество населения	Слайды презентации.	100%
5	Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России	Миграция населения. Основные тенденции миграции в современной России	Слайды презентации.	100%
6	Демографическая политика в России. Демографическое прогнозирование	Демографическая политика в России. Демографическое прогнозирование	Слайды презентации.	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не предусмотрено.

Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Демография» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».